

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Э.В. Галажинский

«___» _____ 20____ г.

Номер внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

16.04.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ФИЗИКА

Направленность (профиль) подготовки:

«Макрокинетика горения высокоэнергетических материалов»

Квалификация (степень):

Магистр

Форма обучения

Очная

Томск – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Образовательный стандарт по направлению подготовки 16.04.01 – Техническая физика**
- 3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)**
 - 3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.
 - 3.2. Срок освоения ООП.
 - 3.3. Трудоемкость ООП.
 - 3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
 - 3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.
 - 3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.
 - 3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 - 3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
 - 3.9. Язык, на котором реализуется ООП.
- 4. Учебный план ООП.**
- 5. Матрица компетенций.**
- 6. Календарный учебный график.**
- 7. Рабочие программы.**
 - 7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - 7.2. Рабочие программы практик.
- 8. Программа государственной итоговой аттестации.**
- 9. Фонд оценочных средств.**
- 10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (при наличии).**

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 16.04.01 – «Техническая физика» и профилю подготовки «Макрокинетика горения высокоэнергетических материалов», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с Положением об основной образовательной программе высшего образования в НИ ТГУ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), с учетом требований рынка труда.

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 02 марта 2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 г. №1623 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. №86 и 28 апреля 2016 г. №502).

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению

подготовки 16.04.01 «Техническая физика» высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 г. № 1486.

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

- локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2. Образовательный стандарт по направлению подготовки 16.04.01 «Техническая физика»

Структура и содержание ООП «Макрокинетика горения высокоэнергетических материалов» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 16.04.01 «Техническая физика» высшего образования (магистратура), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 № 1486, приведенному в приложении 1.

3. Общая характеристика образовательной программы

Актуальность программы связана с необходимостью в подготовке высококвалифицированных специалистов по макрокинетике горения высокоэнергетических материалов. В настоящее время промышленные, научно-производственные, научно-исследовательские и научные организации, предприятия и подразделения, занимающиеся разработкой, конструированием и изготовлением изделий и приборов, использующих процессы горения высокоэнергетических материалов, испытывают недостаток в высококвалифицированных специалистах в этой области. Такие специалисты сегодня должны сочетать в себе фундаментальные знания, инженерные навыки, умение формулировать изобретательскую ситуацию и владение приемами получения новых технических решений. Кроме того, современные требования к техническим изделиям требуют готовности специалиста к разработке рецептур новых высокоэнергетических материалов, изучения их свойств и возможностей использования в соответствующих изделиях. Поэтому появление в ТГУ магистерской программы «Макрокинетика горения высокоэнергетических материалов» своевременно и актуально.

Цели программы «Макрокинетика горения высокоэнергетических материалов» четко сформулированы, согласуются с миссией Томского государственного университета, миссией физико-технического факультета ТГУ, требованиями ФГОС ВО, а также интересами работодателей и других потребителей образовательных услуг (государства, родителей, образовательных учреждений и т.д.).

Целями подготовки магистранта являются:

Ц.1. Фундаментальная подготовка специалистов в области разработки, проектирования и анализа высокоэнергетических веществ и их использования на основе интеграции научных исследований, информационных технологий и инновационных подходов.

Ц.2. Исследовательские и инженерные компетенции выпускников, приобретённые в ходе профессиональной деятельности благодаря заложенному в магистрантах потенциалу саморазвития при освоении ими фундаментальных знаний, практических умений, навыков, методологической культуры, формируемых образовательной программой.

Ц.3. Свобода, широта, креативность, критичность мышления; рационалистическое мировоззрение; способность к самостоятельным обоснованным творческим научно-техническим решениям; навыки общения и сотрудничества; личная, корпоративная, профессиональная, социальная ответственность; ценностное и этическое самосознание, потребность в обучении в течение всей жизни.

Ц.4. Готовность к успешной карьере на высокотехнологичных производственных предприятиях различной формы собственности, в научных и образовательных организациях, функционирующих в конкурентной глобальной окружающей среде.

3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению 16.04.01 «Техническая физика»

Основными требованиями для абитуриентов, желающих поступить на программу магистратуры по направлению подготовки 16.04.01 «Техническая физика» являются: наличие диплома о высшем образовании.

Зачисление на программу осуществляется по результатам вступительных испытаний: экзамен по направлению подготовки 16.04.01 – «Техническая физика» и собеседования по профилю программы, на конкурсной основе.

3.2. Срок освоения ООП.

Срок получения образования по программе магистратуры, составляет 2 года.

3.3. Трудоемкость ООП.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По окончании обучения по программе, выпускникам присваивается

квалификация «Магистр».

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает совокупность средств и методов человеческой деятельности, область науки и техники, связанные с исследованием и моделированием новых физических явлений и закономерностей процессов с высокоэнергетическими веществами; с разработкой на их основе, созданием и внедрением новых технологий, приборов, устройств и материалов различного назначения в наукоемких областях прикладной и технической физики.

Выпускник магистерской программы может осуществлять профессиональную деятельность в следующих организациях и учреждениях:

- организациях и учреждениях производственного и военного назначения, в которых разрабатываются, изготавливаются и используются технологии и устройства на основе высокоэнергетических процессов горения;
- академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, связанных с разработкой и созданием систем технологического горения;
- фирмах и компаниях, осуществляющих производство высокоэнергетических материалов и устройств;
- учреждениях высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО объектами профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «Макрокинетика горения высокоэнергетических материалов» по направлению подготовки 16.04.01 «Техническая физика» являются физические процессы и явления, определяющие функционирование, эффективность и технологию производства физико-технических приборов, систем и комплексов различного назначения, в которых проходят процессы горения высокоэнергетических материалов и (или) используется их энергия; а также способы и методы их исследования, разработки, изготовления и применения.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 16.04.01 «Техническая физика» готовится к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности:

3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.

Выпускник программы подготовлен к решению профессиональных задач, в соответствии с профилем магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме научного исследования в области макрокинетики технической физики;
- формулирование задачи и плана научного исследования, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
- выбор оптимального метода и разработка программ научных исследований, проведение их с разработкой новых и выбором существующих технических средств, обработка и анализ полученных результатов;
- построение математических моделей физико-технических объектов и процессов и обоснованный выбор инструментальных и программных средств реализации этих моделей;
- выполнение математического моделирования для оптимизации параметров объектов и процессов с использованием стандартных и специально разработанных инструментальных и программных средств;
- оформление отчетов, статей, рефератов по результатам научных исследований;
- осуществление наладки, настройки и опытной проверки наукоемких физических и физико-технических приборов, систем и комплексов;

3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения программы магистратуры по направлению 16.04.01 «Техническая физика» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

общекультурные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-1);
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-2);
- готовностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности, способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-3);
- способность к организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и управлению коллективом, готовностью оценивать качество результатов деятельности (ОК-4);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и

этическую ответственность за принятые решения (ОК-5);

- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6).

общефессиональные компетенции:

- способность к профессиональной эксплуатации современного научного и технологического оборудования и приборов (в соответствии с целями программы магистратуры) (ОПК-1);

- способность демонстрировать и использовать углубленные теоретические и практические знания фундаментальных и прикладных наук (ОПК-2);

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способность осуществлять научный поиск и разработку новых перспективных подходов и методов к решению профессиональных задач, готовностью к профессиональному росту (ОПК-5).

научно-исследовательская деятельность:

- способность критически анализировать современные проблемы технической физики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать адекватные способы и методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты (ПК-5);

- способность самостоятельно выполнять физико-технические научные исследования для оптимизации параметров объектов и процессов с использованием стандартных и специально разработанных инструментальных и программных средств (ПК-6);

- готовность осваивать и применять современные физико-математические методы и методы искусственного интеллекта для решения профессиональных задач, составлять практические рекомендации по использованию полученных результатов (ПК-7);

- способность представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и презентаций (ПК-8).

Для достижения целей ООП «Макрокинетика горения высокоэнергетических материалов» вводятся специальные компетенции. В результате освоения программы магистратуры по направлению 16.04.01 «Техническая физика» у выпускника должны быть

сформированы специальные профессиональные компетенции (СПК):

- готовностью к участию в разработке и реализации проектов по интеграции фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований в соответствующих отраслях науки, промышленных организаций и предприятий малого и среднего бизнеса в области разработки и использования высокоэнергетических материалов (СПК-1);

- готовностью решать прикладные инженерно-технические и технико-экономические задачи с помощью пакетов прикладных программ для решения задач макрокинетики высокоэнергетических материалов (СПК-2).

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, составляет 85 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 15 процентов.

К обучению по магистерской программе «Макрокинетика горения высокоэнергетических материалов» привлекаются педагогические кадры физико-технического факультета ТГУ. В учебном процессе участвуют 11 профессоров, докторов наук; 4 доцента, кандидата наук, являющиеся сотрудниками кафедры математической физики, прикладной газовой динамики и горения, прикладной аэромеханики.

Общая численность штатных научно-педагогических работников, привлекаемых к подготовке магистров по программе «Макрокинетика горения высокоэнергетических материалов» составляет 25 человека, в том числе численность штатного профессорско-преподавательского состава – 20 человек. В целом, доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 67 % от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Для ведения занятий по дисциплинам «Нестационарные режимы горения конденсированных систем», «Горение конденсированных систем», «Пакеты прикладных программ», «Информационные технологии в технической физике» привлекаются 5 работников из числа руководителей и работников организаций (ИФПМ СО РАН, Отдел структурной макрокинетики ТНЦ СО РАН), представляющих соответствующий сегмент рынка труда.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется Крайновым Алексеем Юрьевичем, штатным научно-педагогическим работником ТГУ. Крайнов А.Ю. имеет ученую степень доктора физико-математических наук, осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательских работ в ведущих отечественных и зарубежных научных журналах, участвует в научно-исследовательских конференциях различного уровня. Руководит грантами РФФИ. Руководителем магистерской программы за последние 5 лет опубликовано в журналах, индексируемых РИНЦ 40 статей, в Scopus – 15 статей.

3.9. Язык, на котором реализуется ООП.

ООП «Макрокинетика горения высокоэнергетических материалов» по направлению 16.04.01 «Техническая физика» реализуется на русском языке.

4 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы.

Ресурсное обеспечение магистерской программы «Макрокинетика горения высокоэнергетических материалов» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 16.04.01 «Техническая физика».

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети физико-технического факультета Томского государственного университета.

Реализация данной основной образовательной программы магистратуры обеспечивается доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки в системе Интернет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) магистерской программы.

Каждый обучающийся по магистерской программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 20 наименований отечественных и не менее 10 наименований зарубежных журналов из списка рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет. В минимальный набор библиографических, реферативных и полнотекстовых баз данных входят: 1) электронная база данных авторефератов и диссертаций Российской государственной библиотеки; 2) ресурсы Института информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН); 3) 1-2 полнотекстовых и 2-3 реферативных баз данных зарубежной периодики из числа таких наиболее известных баз данных, как EBSCO, ProQuest, MedLine, SAGE, eLibrary, JSTOR, Science Direct и др.

Материально-техническая база позволяет осуществлять проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база для реализации всех видов научно-образовательной деятельности включает:

- Лаборатория быстропротекающих процессов;
- Лаборатория технологических процессов;
- Лаборатория двигательных установок;
- Лаборатория прикладной химии;
- Лаборатория робототехнических систем;
- Лаборатория пиростатики;
- Лаборатория термического анализа;
- Лаборатория тепло- массообмена и гидродинамики;

- Дисплейные классы физико-технического факультета (№ 241 и № 242, № 403 10-го учебного корпуса ТГУ) с 28 индивидуальными рабочими местами, оснащённые лицензионным ПО и доступом к ресурсам Интернет;

Для проведения лекционных, семинарских занятий имеются аудитории, оборудованные мультимедийными комплексами и доступом в интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Томского государственного университета. Развитие электронного обучения в ТГУ осуществляется через планы развития университета в области информатизации: проводятся исследования по направлению «Новые информационные технологии в образовании»; организована научно-методическая работа по новым образовательным технологиям и внедрению их в учебный процесс; разработаны принципы создания электронных образовательных ресурсов и автоматизированных средств поддержки учебного процесса, которые корректируются в соответствии с современными условиями и требованиями техники и технологий, современной педагогики. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ТГУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории ТГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Томского государственного университета «Электронный университет – Moodle» <http://moodle.tsu.ru/> обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Для создания цельных электронных образовательных ресурсов и их отдельных элементов (демонстрационных материалов, интерактивных объектов, инструментов обратной связи и коммуникации, платформ для создания сетевых сообществ) используются облачные сетевые сервисы Интернет, а также конструкторы ресурсов, используемые в системе дистанционного обучения – Moodle. Сервисы электронной информационно-образовательной среды Томского государственного университета «Электронный университет – Moodle» поддерживают специальные интерфейсы, обеспечивающие доступ к просмотру текущих и итоговых образовательных достижений обучающихся. Разработанный электронный учебный контент ТГУ доступен для работы с помощью мобильных устройств (планшетов и смартфонов) под управлением

IOS и Android. Для организации и реализации учебного процесса преподавательский состав ТГУ использует социальные сети «В контакте», «Facebook» и другие социальные медиа.

Современное телекоммуникационное оборудование Томского государственного университета позволяет организовать как синхронное, так и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе взаимодействие на основе сетевой технологии, позволяющее получать и передавать учебную и научную информацию на различных уровнях.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.1 Контроль и поддержка качества образовательной программы

Для контроля и поддержки качества образовательной программы проводятся следующие процедуры в области качества:

Оценка удовлетворенности реализацией образовательной программы

С целью контроля и повышения качества преподавания студенты, на основе принципов добровольности и анонимности, заполняют анкету для оценки удовлетворенности организацией учебного процесса, учебно-методическим, техническим и технологическим сопровождением преподаваемых дисциплин, качеством проведения занятий, форм научной активности и т.д.

Координатор программы распределяет по электронной почте анкеты среди слушателей 2-го года обучения, (как правило, в конце 2 семестра) с просьбой заполнить и выслать обратно. Координатор обрабатывает собранные сведения при содействии маркетолога Центра аккредитации ТГУ, выявляя сильные и слабые стороны образовательной программы. Для устранения обнаруженных образовательных дефицитов координатор составляет краткий отчет и передает его на соответствующую кафедру. На основании этого отчета проходит заседание кафедры, на котором, обсуждаются результаты анкетирования и предложенные меры для улучшения качества преподавания и организации обучения по программе:

- пересмотр содержания курса;
- пересмотр методов обучения и видов учебной работы;
- пересмотр формы промежуточной аттестации;
- замена одного преподавателя курса на другого;

- замена курса на альтернативный курс.

Оценка студентами условий обучения в университете

С целью получения всесторонней оценки качества условий обучения в университете непосредственно получателями образовательных услуг в конце семестра каждого учебного года Центр менеджмента качества ТГУ проводит анкетирование обучающихся для определения степени удовлетворенности студентов:

- университетом и качеством работы общеуниверситетских подразделений;
- факультетом и качеством работы административного персонала;
- инфраструктурой и качеством материально-технической обеспечения учебного процесса;
- качеством образовательной программы и ее отдельных компонентов;
- полученными компетенциями и навыками.

Анкетирование производится анонимно, результаты опроса обрабатываются Центром менеджмента качества, который составляет аналитическую записку и передает ее координатору программы. Информация по оценке качества работы общеуниверситетских подразделений доводится до руководителей соответствующих подразделений. Информация о степени удовлетворенности качеством образовательной программы может служить основанием для улучшения инфраструктуры на факультете и совершенствования отдельных компонентов образовательной программы. Результаты всех процедур оценки качества образовательной программы и соответствующие изменения, внесенные в программу для улучшения ее качества, доводятся до сведения студентов, преподавателей, заведующих кафедрами, декана. Информация обсуждается на оргвстречах с магистрантами, на заседаниях кафедр, заседаниях учебно-методической комиссии ФТФ, Ученом совете ФТФ.

Оценка удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников ТГУ

Анкетирование работодателей позволяет получить информацию, отражающую их мнение о «сильных» и «слабых» сторонах в подготовке студентов на физико-техническом факультете, которая может служить основой для определения дальнейших форм перспективного взаимодействия факультета с предприятиями – партнёрами с целью повышения конкурентоспособности выпускников Томского государственного университета и их трудоустройства по получаемым специальностям.

В проведении мониторинговых исследований по оценке востребованности выпускников программы у работодателей участвует Отдел практик и трудоустройства ТГУ, выстраивая систему сотрудничества университета со стратегическими партнерами.

Цели исследования:

- 1) определить факторы, способствующие сотрудничеству потенциальных работодателей и ТГУ относительно трудоустройства выпускников;
- 2) выявить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ТГУ;
- 3) предоставить возможность работодателям оценить качество подготовки выпускников по предложенным критериям;
- 4) выявить основные требования, предъявляемые работодателями к сотрудникам своих предприятий;
- 5) определить степень готовности партнеров к дальнейшему взаимодействию относительно подготовки и трудоустройства выпускников ТГУ и выявить перспективные, с точки зрения работодателей, формы сотрудничества.

Основанием для оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников послужили мониторинговые исследования на основании разработанного в ТГУ инструментария. На основе анализа анкет вносятся изменения в программы дисциплин с целью более полного удовлетворения потребностей работодателей.

Руководитель ООП

А.Ю. Крайнов

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР

В.В. Дёмин